

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. Amaldi - C. Nevio "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.

**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011**

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE
UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T**

Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALEI.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0004146 del 15/03/2024
IV-5 (Uscita)

All'albo pretorio

Al Sito web www.isissamaldinevio.edu.it nella sezione PNRRAmministrazione trasparente del sito istituzionale www.isissamaldinevio.edu.it

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto: "Piacevolmente a scuola"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19588

CUP J94D22002330006

OFFETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI ESTERNI PER I SEGUENTI PERCORSI:

- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali

e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 52422 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 02 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale

dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica prot. n. 104 dell'08/01/2022 relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTA la necessità di individuare docenti interni esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso prot. n. 2164 del 15/02/2024;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature prot. n.3289 del 04 /02/2024;

VISTO le graduatorie provvisorie prot. n. 3494 del 07/03/2024 avverso le quali non sono pervenuti reclami

PUBBLICA

le graduatorie definitive per l'assegnazione degli incarichi di cui all'oggetto.

Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate in data odierna all'Albo della scuola e sul sito web di questa Istituzione Scolastica www.isissamaldinevio.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.

PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-19588 CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA

Titolo del progetto: "Piacevolmente a scuola" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19588

CUP J94D22002330006

Percorsi di mentoring e orientamento
Studiare con metodo

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI							
DOCENTE	Ferriero Maria Concetta	Merola Anna	Dentale Roberto	Battaglia Fortuna	Dentale Rossella		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI (Max 60 punti)							
Laurea Magistrale attinente alla selezione	20	20					
Laurea ulteriore rispetto a quella che costituisce titolo di accesso			5	5	5		
Corsi annuali post-lauream (specializzazioni, perfezionamento, Master)	4	2					
Corsi biennali post-lauream (specializzazioni, perfezionamento, Master)	3						
Dottorato di ricerca							
Certificazioni informatiche	2	6					
Certificazioni linguistiche (Livelli superiori al B1)			2				
ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 40 punti)							
Esperienza di incarichi ricoperti all'interno dalla scuola (Collaboratore del Dirigente Scolastico, Funzione strumentale, Animatore digitale, membro del team digitale, referente INVALSI, Coordinatore di Dipartimento, Componente Team per la dispersione scolastica, Referente per la valutazione/Coordinatore PON, Referente inclusione)							
Docenza in qualità di esperto in Progetti PON			15	15	15		
Docenza in qualità di tutor in Progetti PON							
Esperienze professionali afferenti al settore di pertinenza dell'incarico	9	9	15	15	15		
TOTALE PUNTI	38	37	37	35	35		

PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-19588 CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA

Titolo del progetto: "Piacevolmente a scuola" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19588

CUP J94D22002330006

Percorsi di mentoring e orientamento

La motivazione è tutto

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI							
DOCENTE	Ferriero Maria Concetta	Merola Anna	Dentale Roberto	Battaglia Fortuna	Dentale Rossella		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI (Max 60 punti)							
Laurea Magistrale attinente alla selezione	20	20					
Laurea superiore rispetto a quella che costituisce titolo di accesso			5	5	5		
Corsi annuali post-lauream (specializzazioni, perfezionamento, Master)	4	2					
Corsi biennali post-lauream (specializzazioni, perfezionamento, Master)	3						
Dottorato di ricerca							
Certificazioni informatiche	2	6					
Certificazioni linguistiche (Livelli superiori al B1)			2				
ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 40 punti)							
Esperienza di incarichi ricoperti all'interno dalla scuola (Collaboratore del Dirigente Scolastico, Funzione strumentale, Animatore digitale, membro del team digitale, referente INVALSI, Coordinatore di Dipartimento, Componente Team per la dispersione scolastica, Referente per la valutazione/Coordinatore PON, Referente inclusione)							
Docenza in qualità di esperto in Progetti PON			15	15	15		
Docenza in qualità di tutor in Progetti PON							
Esperienze professionali afferenti al settore di pertinenza dell'incarico	9	9	15	15	15		
TOTALE PUNTI	38	37	37	35	35		

PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-19588 CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA

Titolo del progetto: "Piacevolmente a scuola" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19588

CUP J94D22002330006

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Teatro

VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI								
DOCENTE TUTOR	Sgamato Marco	Matteucci Olimpia						
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI (Max 60 punti)								
Laurea Magistrale attinente alla selezione								
Laurea ulteriore rispetto a quella che costituisce titolo di accesso	5	5						
Corsi annuali post-lauream (specializzazioni, perfezionamento, Master)	2							
Corsi biennali post-lauream (specializzazioni, perfezionamento, Master)								
Dottorato di ricerca								
Certificazioni informatiche		6						
Certificazioni linguistiche (Livelli superiori al B1)	4	2						
ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 40 punti)								
Esperienza di incarichi ricoperti all'interno dalla scuola (Collaboratore del Dirigente Scolastico, Funzione strumentale, Animatore digitale, membro del team digitale, referente INVALSI, Coordinatore di Dipartimento, Componente Team per la dispersione scolastica, Referente per la valutazione/Coordinatore PON, Referente inclusione)	3							
Docenza in qualità di esperto in Progetti PON	6	6						
Docenza in qualità di tutor in Progetti PON								
Esperienze professionali afferenti al settore di pertinenza dell'incarico	15	15						
Totale	35	34						

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo Pretorio della scuola ha valore di notifica agli interessati. Avverso la pubblicazione delle graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo Pretorio.

Santa Maria Capua Vetere, 15/03/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria BERNABEI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di
Amministrazione digitale e normativa connessa*