



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "E. Amaldi" - CEPS033011 Sede: Via Mastantuono
 Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZEUMANE
 LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO
 Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC033011T Sede: P.zza Bovio
 Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.

Prot. 0006399 del 26/04/2024

IV-5 (Uscita)

All'albo pretorio

Al Sito web www.isissamaldinevio.edu.it nella sezione PNRRAmministrazione trasparente del sito istituzionale www.isissamaldinevio.edu.it

OGGETTO: DECRETO DI GRADUATORIA DEFINITIVA ALL'ESITO DELLA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovilinguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Progetto: "STEM PER TUTTI" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143- P 30204**CUP J94D23001160006**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**M4C1I3.1-2023-1143-1224**Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**M4C1I3.1-2023-1143-1242**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al Bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di

valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO** l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. AOGABMI N. 32282 del 28/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “STEM PER TUTTI”, CUP: J94D23001160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)del 15/12/2023;
- VISTO** l'atto di disseminazione prot. 3384 del 05/03/2024;
- VISTO** il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- RITENUTO** che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 10/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la Quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

- RICHIAMATO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 02/02/2024 (Verbale n. 9 – Delibera n. 45);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3125 del 01/03/2024;
- VISTA** la delibera n. 1 Verbale n. 7 del Collegio docenti del 18/03/2024 prot. n. 4330 del 19/03/2024;
- VISTA** la Delibera n. 56 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto del 19/03/2024;
- VISTA** la deliberazione n. 57 del Consiglio d'Istituto in data 19/03/2024 che ha approvato l'inserimento del progetto nel Programma annuale A.F. 2024 denominato "STEM PER TUTTI" Bando PNRR D.M. 65 potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P 30204 **CUP J94D23001160006**;
- PRESO ATTO** della necessità di creare un gruppo di lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento e tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo rivolto agli studenti Linea di intervento A M4C1I3.1-2023-1143-1224 – **CUP J94D23001160006** individuato in n. 5 figure di esperti nelle discipline STEM e n. 2 docenti esperti nelle discipline multilinguistiche;
- PRESO ATTO** della necessità di creare un gruppo di lavoro per la Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti **Linea di intervento B** M4C1I3.1-2023- 1143-1242 – **CUP J94D23001160006** individuato in N. 2 figure di esperto nelle discipline multilinguistiche;
- CONSIDERATO** che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare ed accompagnare le azioni formative;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Bernabei, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Rosaria BERNABEI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione di cui al prot. n. 4949 del 02/04/2024;
- VISTO** la **Determina di avvio** della procedura di selezione di esperti interni prot. 5218 del 06/04/2024;
- VISTO** l'avviso interno di selezione di esperti quali unità di personale costituenti il gruppo di lavoro a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 5412 del 09/04/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura "entro le ore 12.00 del 15/04/2024";
- CONSIDERATO** che alla data del 15/04/2024 alle ore 12.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 8 domande di partecipazione;
- PRESO ATTO** della rinuncia della candidatura della prof.ssa Verdicchio Marianonietta assunta agli atti con prot. n. 5878 del 17/04/2024;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di

valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto prot. n. 5764 del 15/04/2024 di Nomina della Commissione per la selezione di docenti costituenti il team per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo PNRR missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di Potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Progetto: "STEM PER TUTTI" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143- P 30204 CUP J94D23001160006**;

PRESO ATTO del Verbale della Commissione per la selezione di esperti quali unità di personale costituenti il gruppo di lavoro a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 5912 del 17/04/2024, con il quale è stata proposta la graduatoria provvisoria;

VISTA la graduatoria provvisoria docenti esperti quali unità di personale costituenti il gruppo di lavoro a valere sul progetto in oggetto pubblicata in data 19/04/2024 con prot. n. 6095 avverso la quale non sono pervenuti ricorsi/reclami;

CONSTATATA la regolarità della procedura in questione

DECRETA

la pubblicazione della seguente **graduatoria definitiva** per l'affidamento di incarichi costituenti IL TEAM PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A - ESPERTI DISCIPLINE STEM

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	POSIZIONE
MEROLA ANGELA	58	1
D'AMBROSIO MICHELE	52	2
GRAVINA MARIA	50	3
MONACO IDA	20,50	4
MILI GABRIELLA	17,50	5

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO B - ESPERTI DISCIPLINE MULTILINGUISTICHE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	POSIZIONE
DANISE ASSUNTA	16,50	1
SORBO ANTIMO ELPIDIO	12,50	2

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR competente e al Presidente della Repubblica nei rispettivi termini di 60 e 120 giorni dalla pubblicazione

Il seguente Decreto verrà pubblicato in data odierna all'Albo online e in Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto www.isissamaldinevio.edu.it.

Si invita il D.S.G.A. d'Istituto a predisporre la formulazione dei contratti al personale docente individuato dal seguente decreto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria BERNABEI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d.

Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa