

### **Griglia di valutazione per le Verifiche Orali**

<b>Voto</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	Conoscenze sicure ampie ed allargate; risposte che denotano elaborazione personale critica con adeguate e congrue riflessioni; organizzazione dello studio creativo e pertinente; eccellente padronanza lessicale e fluency.
<b>9</b>	Conoscenze esatte; risposte che denotano approfondimento ed elaborazione personale; organizzazione e flessibilità argomentativa pertinente; ottima proprietà di linguaggio e fluency.
<b>8</b>	Conoscenze sicure; risposte che denotano un metodo di studio adeguato; buone capacità di riflessione e sintesi; buona padronanza lessicale e fluency
<b>7</b>	Conoscenze corrette ed adeguate; confronti condotti con pertinenza e sufficientemente autonomi; discreta padronanza lessicale e fluency.
<b>6</b>	Conoscenze semplici ma corrette; risposte elaborate in maniera essenziale; confronti limitati ai nodi essenziali; proprietà di linguaggio e fluency adeguate.
<b>5</b>	Conoscenze parziali e non del tutto sicure; risposte frammentarie . Si orienta solo se guidato. Capacità espressive e fluency inadeguate.
<b>4</b>	Conoscenze scarse e/o prevalentemente errate; presenza di gravi errori nell'organizzazione e nell'esposizione della risposta; scarsa padronanza lessicale e fluency.
<b>3</b>	Nessuna conoscenza dei contenuti; risposte incongruenti relativamente alle domande anche sotto la guida dell'insegnante; scarsissima capacità espressiva.
<b>2</b>	Rifiuto della verifica orale

**0.5 = punteggio aggiuntivo per una valutazione intermedia**

### Griglia di valutazione per le Verifiche Orali alunni BES/DSA

<b>Voto</b>	<b>Descrittori</b>
<b><u>10</u></b>	Conoscenze precise ed approfondite; risposte che denotano approfondimento ed elaborazione personale; organizzazione e flessibilità argomentativa pertinente; ottima proprietà di linguaggio e fluency.
<b><u>9</u></b>	Conoscenze sicure; risposte che denotano un metodo di studio adeguato; buone capacità di riflessione e sintesi; buona padronanza lessicale e fluency
<b><u>8</u></b>	Conoscenze corrette ed adeguate; confronti condotti con pertinenza e sufficientemente autonomi; soddisfacente padronanza lessicale e fluency.
<b><u>7</u></b>	Conoscenze semplici ma corrette; risposte elaborate in maniera essenziale; confronti limitati ai nodi essenziali; proprietà di linguaggio e fluency adeguate.
<b><u>6</u></b>	Conoscenze non del tutto sicure; risposte non sempre precise, se non con la guida dell'insegnante. Capacità espressive e fluency nel complesso adeguate.
<b><u>5</u></b>	Conoscenze modeste; presenza di errori nell'organizzazione e nell'esposizione della risposta; padronanza lessicale e fluency non del tutto adeguate.
<b><u>4</u></b>	Nessuna conoscenza dei contenuti; risposte incongruenti relativamente alle domande anche sotto la guida dell'insegnante; scarsissima capacità espressiva.

\*Il Consiglio di classe può modificare la presente griglia a seconda delle esigenze e delle necessità dei singoli casi

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE  
ALUNNI DSA E BES III FASCIA (ALUNNI CON PEI)**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO OTTENUTO</b>
<b>Comprensione e formalizzazione del testo del problema/esercizio/versione</b>	Obiettivo non raggiunto	0/0,50/1/1,50	
	Obiettivo parzialmente raggiunto	2/2,50/3/3,50	
	Obiettivo raggiunto	4/4,50/5	
<b> </b>			
<b>Conoscenza delle regole</b>	Obiettivo non raggiunto	0/ 0,5	
	Obiettivo parzialmente raggiunto	1 /1,5	
	Obiettivo raggiunto	2	
<b> </b>			
<b>Applicazione delle tecniche risolutive/ di traduzione</b>	Obiettivo non raggiunto	0/0,5	
	Obiettivo parzialmente raggiunto	1/1,50/2/2,50	
	Obiettivo raggiunto	3	
<b> </b>			
<b>Correttezza nel calcolo</b>	Non oggetto di valutazione		
<b> </b>			
<b>Precisione e ordine nell'esecuzione</b>	Non oggetto di valutazione		
<b>Totale</b>		<b>10</b>	