

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"E. Amaldi - C. Nevio"

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011
Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T
Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0001923 del 04/02/2026
V (Uscita)

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
DELLE CLASSI PRIME
A.S. 2025/2026
Albo
Sito web

Circolare n. 91

OGGETTO: Perfezionamento iscrizioni anno scolastico 2025/2026 – Classi prime

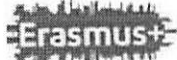
Si informano le SS.LL. che per perfezionare l'iscrizione al **PRIMO ANNO** è richiesta la documentazione di seguito elencata, il tutto da inviare all'indirizzo di posta elettronica ceis03300e@istruzione.it, **indicando nell'oggetto della EMAIL il NOME - COGNOME e la CLASSE DELL'ALUNNO:**

- ATTESTATO DI LICENZA MEDIA
- FOTOCOPIA DOCUMENTO DI IDENTITÀ DI ENTRAMBI I GENITORI
- PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori (allegato alla presente).
- VERSAMENTO DI EURO 100,00 (Assicurazione + Contributo volontario) da effettuare tramite la funzione di **Pago online di Argo Famiglia alla voce "CONTRIBUTO ISCRIZIONI A.S. 2025/2026**, come stabilito D.L. n. 76/2020, al link: [Accedi con Argo Software \(portaleargo.it\)](https://portaleargo.it)
- Le famiglie che hanno più di un figlio iscritto presso questo Istituto, potranno effettuare un versamento di € 100,00 per il primo figlio e di € 80,00 per ciascuno degli altri figli iscritti.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(PROF.SSA Rosaria Bernabei)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. Amaldi - C. Nevio "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZEUMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T

Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



Patto Educativo di Corresponsabilità (Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n° 235)

L'I.S.I.S.S. AMALDI NEVIO

- Visto** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Visto** il D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007 "Regolamento delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Visto** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Vista** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- Vista** la legge 20 agosto 2019 n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica
- Visto** il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 (Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica)
- Visto** il decreto n.18 del 13 gennaio 2021 Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e relativa nota n.482 del 18 febbraio 2021;
- Visto** il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 (Le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica)
- Vista** la circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025
- Visto** il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act)
- Visto** il Dpr 134 del 2025
- Visto** il Dpr 135 del 2025
- Visto** il verbale n 3 del Collegio dei Docenti del 30 09 25
- Vista** la delibera n .134.2 Verbale n 24 del Consiglio di Istituto del 07 10 2025
- Considerate** le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

Considerati i regolamenti interni dell'Istituto

Preso atto che

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione degli studenti e delle studentesse, della scuola, della famiglia e dell'intera società civile;
- la comunità scolastica è il complesso costituito dagli studenti e dalle studentesse, dagli organi e operatori scolastici, dalle famiglie e dai soggetti interni ed esterni, anche istituzionali o associativi, che collaborano nel perseguimento del successo formativo ed educativo;
- la scuola è non soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di coordinamento, gestione, conservazione-ottimizzazione e partecipazione;
- il rapporto scuola-studenti/studentesse-famiglia costituisce un elemento fondamentale dell'istituzione scolastica;

Premesso che l'istituzione scolastica

- si propone come luogo di educazione in senso ampio, dove il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica degli studenti e delle studentesse vengono favoriti e perseguiti secondo le modalità definite dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- garantisce la libertà d'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità e delle specificità del corpo docente e della libertà d'insegnamento;
- intende creare un clima sereno e corretto, atto a favorire negli studenti e nelle studentesse lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti responsabili e corretti e dei valori di una cittadinanza europea;
- s'impegna, compatibilmente con le risorse disponibili, ad acquisire una strumentazione tecnologica adeguata e a promuoverne un utilizzo consapevole;
- punta a realizzare un sistema formativo volto a sostenere il successo formativo, a valorizzare le eccellenze e a orientare i giovani nelle loro scelte di vita, in un clima di scambio e collaborazione tra le diverse agenzie educative (scuola, famiglia, associazioni);
- è orientata a proporre attività motivanti e culturalmente significative nella diversa articolazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare;
- si impegna al rispetto della legalità e delle regole, intese come punto di riferimento e strumenti cui ricorrere per un libero agire, fondato su relazioni di cooperazione;
- si attiva nella redazione del RAV, del PDM e del PTOF che ne costituisce l'identità;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE E DELLA STUDENTESSA IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente e studentessa;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo pari opportunità per un percorso didattico di qualità, in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ogni studente e studentessa ;
- offrire attività curricolari ed extra al fine di favorire il successo formativo degli studenti e delle studentesse combattendo la dispersione scolastica, promuovendo il merito ed incentivando le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli studenti BES, promuovere iniziative di accoglienza ed inclusione degli studenti e delle studentesse stranieri, tutelandone lingua e cultura, anche attraverso la realizzazione di attività interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla consapevolezza della propria salute negli studenti e nelle studentesse, perseguendo l'assunzione di stili di vita sani;
- prevenire situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di

- dipendenza;
- a sostenere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro;
 - garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, attraverso il registro elettronico e il sito web della scuola, nel rispetto della privacy;
 - organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
 - stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie presenti nelle aule e laboratori;
 - facilitare il rispetto delle nuove regole relative al divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici personali durante l'orario scolastico;
 - far utilizzare in modo consapevole gli strumenti di IA esclusivamente per scopi educativi vietandone l'uso per automatizzare compiti, tesine o verifiche;
 - creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso, rispettoso e inclusivo;
 - garantire puntualità e continuità del servizio scolastico;
 - far rispettare e applicare le sanzioni giuste e tempestive.

LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come un insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi e le modalità programmate e concordate con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'applicazione alle attività, alle consegne e/o ai compiti assegnati;
- ad agire da cittadini consapevoli dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, partecipando attivamente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- conoscere e rispettare il regolamento d'istituto;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere i molteplici punti di vista e le ragioni dei loro comportamenti;
- segnalare episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- evitare situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto;
- non far uso dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici personali durante l'orario scolastico;
- utilizzare in modo consapevole gli strumenti di IA;
- contribuire alla realizzazione di un ambiente scolastico sereno e rispettoso per tutti;
- non effettuare assenze o ritardi immotivati e presentare le giustificazioni;
- rispettare le decisioni prese dalla scuola, avvalendosi della facoltà d'impugnazione qualora lo ritenga necessario, ma considerando le sanzioni come momento di riflessione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri esplicitati nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- a promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza e partecipazione dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente alle convocazioni degli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola attraverso il registro elettronico e il

sito web della scuola;

- favorire l'iter evolutivo dei figli, rendendosi partecipe alle eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari e stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- collaborare con la scuola nel prevenire situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza;
- vietare l'uso dei cellulari e dei dispositivi elettronici personali durante l'orario scolastico;
- collaborare con l'Istituto nell'educare i figli ad un uso consapevole e sicuro delle tecnologie digitali, compresa l'Intelligenza Artificiale;
- tenere sotto controllo le assenze, i ritardi e le uscite, le giustificazioni e gli avvisi;
- autorizzare entrate posticipate o/e uscite anticipate degli studenti in caso di eventi imprevedibili o in caso di assenza improvvisa ed eccezionale di docenti ;
- accettare le sanzioni o impugnarle nei tempi e nelle modalità previsti dalla legge.

Il genitore o chi esercita la potestà genitoriale (1).....
e il genitore o chi esercita la potestà genitoriale (2).....,
genitori dello studente/studentessa.....della
classe.....sezione.....Liceo(indicare l'indirizzo)

DICHIARANO

- Di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.).
- Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di quest'ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
- Di aver letto il presente atto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'ISS AMALDI NEVIO.
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto, all'atto dell'iscrizione dello studente.
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

S.MARIA C.V., li

COGNOME E NOME (in stampatello)	FIRMA
Genitore o chi esercita la potestà genitoriale (1)	
Genitore o chi esercita la potestà genitoriale (2)	
Studente/studentessa	

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosaria Bernabei