



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Cambridge Assessment
English
Authorised Exam Centre



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. Amaldi - C. Nevio "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011
Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T
Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0001585 del 29/01/2026
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO
AL SITO WEB_AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI SCUOLA

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO "Orientiamoli per un futuro migliore" 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo: "Orientiamoli per un futuro migliore"

CUP: J94D25001050001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 141 del 06/11/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 98 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 13936 del 19/09/2025;
- VISTA** l'autorizzazione collettiva dell'USR Campania ai Dirigenti Scolastici a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito dei progetti finanziati a carico del P.O.C. Campania per l'A.S. 2025/2026 prot. n. 98150 del 12/12/2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";*
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 104 Verbale n. 21 del 30/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 4 Verbale n. 10 del 08/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 13936 del 19/09/2025;
- VISTA** la nomina RUP prot. n. 13985 del 20/09/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso rivolto a figure professionali interne di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" prot. n. 20766 del 22/12/2025;

VISTE le candidature pervenute ;

VISTO il decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione di esperti e tutor interni per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" prot. n. 546 del 13/01/2026;

VISTO il verbale redatto dalla commissione di valutazione prot. n. 588 del 14/01/2026;

VISTA la graduatoria provvisoria **DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO "Orientiamoli per un futuro migliore" 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo: "Orientiamoli per un futuro migliore" CUP: J94D25001050001 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43 prot. n. 620 del 14/01/2026;

VISTA la rinuncia della prof.ssa Massaro al ruolo di tutor relativo al modulo click...are acquisita al prot. n. 595 del 14/01/2026;

VISTA la richiesta di rettifica presentata dalla prof.ssa Vastano relativa alla graduatoria potenziamento matematica1 a potenziamento matematica2 acquisita al prot. n. 610 del 14/01/2026;

ACCERTATO che per mero errore materiale la prof.ssa Di Mauro è stata inserita solo nella graduatoria Esperti Potenziamento Matematica1 e non inserita nella graduatoria Potenziamento Matematica2;

PRESO ATTO che per errore di trascrizione del punteggio della graduatoria ruolo tutor dal titolo "Le François: La langue de mon avenir" della prof.ssa Di Nardo i 10 punti vanno nella casella A3 e non nella casella A6;

VISTE le rinunce per sopraggiunti motivi personali della prof.ssa Piccirillo agli incarichi di tutor nelle graduatorie "Creatività e fantasia", "Storia locale", "Linguaggio e filosofia", "Sempre più stem" e "Welfare e impresa sociale: un modello di sviluppo sostenibile".

VISTA l'istanza di riesame punteggio presentato in data 19/01/2026 e acquisito al prot. n. 852 del prof. Vetrella G. relativamente alle graduatorie provvisorie docenti esperti e tutor interni per **IL PROGETTO** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Prot. n. 620 del 14/01/2026;

Titolo: "Orientiamoli per un futuro migliore" CUP: J94D25001050001

VISTA l'istanza di riesame punteggio presentato in data 18/01/2026 e acquisito al prot. n. 825 della prof.ssa Cembalo G. relativamente alle graduatorie provvisorie docenti esperti e tutor interni per **IL PROGETTO** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Prot. n. 620 del 14/01/2026;

Titolo: "Orientiamoli per un futuro migliore" CUP: J94D25001050001

ESAMINATE le istanze relative al riesame dei punteggi dei docenti Cembalo e Vetrella;

VISTO il verbale redatto dalla commissione di valutazione prot. n. 1215 del 23/01/2026;

VISTO il riscontro all'istanza di riesame punteggio del prof. Vetrella G. prot. n. 1559 del 29/01/2026 cui si forniscono i chiarimenti in merito alle contestazioni sollevate;

VISTO il riscontro all'istanza di riesame punteggio della prof.ssa Cembalo G. prot. n. 1557 del 29/01/2026 in cui si comunica il punteggio attribuito in seguito all'attenta revisione degli atti e della documentazione acquisita con prot. n. 1457 del 28/01/2026;

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie definitive **DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo: "Orientiamoli per un futuro migliore" CUP: J94D25001050001 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43.

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo Pretorio della scuola ha valore di notifica agli interessati. Avverso la pubblicazione della graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo Pretorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria BERNABEI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa