



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. Amaldi - C. Nevio "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011
Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T
Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0002252 del 10/02/2026
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO
AL SITO WEB_AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI SCUOLA

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO "Orientiamoli per un futuro migliore" 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo: "Orientiamoli per un futuro migliore"

CUP: J94D25001050001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice degli appalti;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione

- n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso prot. Prot. 64310 del 23/04/2025, emanato nell'ambito del programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 141 del 06/11/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 98 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 13936 del 19/09/2025;
- VISTA** l'autorizzazione collettiva dell'USR Campania ai Dirigenti Scolastici a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito dei progetti finanziati a carico del P.O.C. Campania per l'A.S. 2025/2026 prot. n. 98150 del 12/12/2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";*

- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 104 Verbale n. 21 del 30/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 4 Verbale n. 10 del 08/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 13936 del 19/09/2025;
- VISTA** la nomina RUP prot. n. 13985 del 20/09/2025;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso rivolto a figure professionali interne di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" prot. n. 20766 del 22/12/2025;
- VISTE** le candidature pervenute;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione di esperti e tutor interni per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" prot. n. 546 del 13/01/2026;
- VISTO** il verbale redatto dalla commissione di valutazione prot. n. 588 del 14/01/2026;
- VISTA** la graduatoria provvisoria **DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO "Orientiamoli per un futuro migliore" 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" **Titolo: "Orientiamoli per un futuro migliore" CUP: J94D25001050001 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43** prot. n. 620 del 14/01/2026;
- VISTA** la rinuncia della prof.ssa Massaro al ruolo di tutor relativo al modulo click...are acquisita al prot. n. 595 del 14/01/2026;
- VISTA** la richiesta di rettifica presentata dalla prof.ssa Vastano relativa alla graduatoria potenziamento matematica1 a potenziamento matematica2 acquisita al prot. n. 610 del 14/01/2026;
- ACCERTATO** che per mero errore materiale la prof.ssa Di Mauro è stata inserita solo nella graduatoria Esperti Potenziamento Matematica1 e non inserita nella graduatoria Potenziamento Matematica2;
- PRESO ATTO** che per errore di trascrizione del punteggio della graduatoria ruolo tutor dal titolo "Le François: La langue de mon avenir" della prof.ssa Di Nardo i 10 punti vanno nella casella A3 e non nella casella A6;
- VISTE** le rinunce per sopraggiunti motivi personali della prof.ssa Piccirillo agli incarichi di tutor nelle graduatorie "Creatività e fantasia", "Storia locale", "Linguaggio e filosofia", "Sempre più stem" e "Welfare e impresa sociale: un modello di sviluppo sostenibile";
- VISTA** l'istanza di riesame punteggio presentato in data 19/01/2026 e acquisito al prot. n. 852 del prof. Vetrella G. relativamente alle graduatorie provvisorie docenti esperti e tutor interni per **IL PROGETTO** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di

*orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” Prot. n. 620 del 14/01/2026 **Titolo: “Orientiamoli per un futuro migliore” CUP: J94D25001050001;***

VISTA l’istanza di riesame punteggio presentato in data 18/01/2026 e acquisito al prot. n. 825 della prof.ssa Cembalo G. relativamente alle graduatorie provvisorie docenti esperti e tutor interni per **IL PROGETTO Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” Prot. n. 620 del 14/01/2026 **Titolo: “Orientiamoli per un futuro migliore” CUP: J94D25001050001;****

ESAMINATE le istanze relative al riesame dei punteggi dei docenti Cembalo e Vetrella;

VISTO il verbale redatto dalla commissione di valutazione prot. n. 1215 del 23/01/2026;

VISTO il riscontro all’istanza di riesame punteggio del prof. Vetrella G. prot. n. 1559 del 29/01/2026 cui si forniscono i chiarimenti in merito alle contestazioni sollevate;

VISTO il riscontro all’istanza di riesame punteggio della prof.ssa Cembalo G. prot. n. 1557 del 29/01/2026 in cui si comunica il punteggio attribuito in seguito all’attenta revisione degli atti e della documentazione acquisita con prot. n. 1457 del 28/01/2026;

VISTA la graduatoria definitiva **DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO “Orientiamoli per un futuro migliore” 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” **Titolo: “Orientiamoli per un futuro migliore” CUP: J94D25001050001 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43** prot. n. 1585 del 29/01/2026;

VISTA la dichiarazione della prof.ssa Cembalo relativa all’incarico di esperto per il modulo “English for New Future Opportunities” acquisita al prot. n. 1905 del 04/02/2026;

DECRETA

- di conferire ai docenti indicati in tabella i rispettivi incarichi individuali per la realizzazione del progetto **dal Titolo: “Orientiamoli per un futuro migliore” CUP: J94D25001050001 CNP: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-43**

Titolo modulo	ESPERTO	TUTOR
<i>Le François: La Langue De Mon Avenir</i>	BOVE C.	DI NARDO A.G.
<i>Español para futuras oportunidades laborales</i>	STRAVINO M.	DI CARLUCCIO A.M.
<i>Giornalisti in erba</i>	DE ROSA	BASILE
<i>Potenziamento competenze linguistiche</i>	BASILE	DI NARDO A.G.
<i>Potenziamento di matematica 2</i>	VASTANO M.	DA INDIVIDUARE CON 2 AVVISO
<i>Creatività e fantasia</i>	CIARMIELLO C.	MASSARO C.
<i>Storia locale</i>	DE MARIA G.	MANNO G.
<i>Linguaggio e filosofia</i>	DE MARIA G.	MANNO G.
<i>Tutti in scena</i>	DE MARIA G.	D'ANGELO R.
<i>Mimesis</i>	MECCARIELLO C.	DA INDIVIDUARE CON 2 AVVISO
<i>Disegno e Storia dell'arte:tecniche di rappresentazione</i>	MASSARO C.	CIARMIELLO C.
<i>English For New Future Opportunities 1</i>	CEMBALO G.	DANISE A.
<i>Scienza e Futuro: orientarsi tra le professioni STEM" 1</i>	D'AMBROSIO M.	PICCIRILLO A.
<i>Scienza, diritto e società: orientarsi tra ambito giuridico e scientifico esplorando</i>	PICCIRILLO A.	D'AMBROSIO M.
<i>Sempre più stem</i>	DI MAURO P.	FERRARA M.
<i>Click...are</i>	DELLA VALLE A.	DA INDIVIDUARE CON 2 AVVISO
<i>Per aspera ad astra</i>	SANTABARBARA C.	MECCARIELLO C.
<i>Potenziamento matematico 1</i>	DI MAURO P.	DA INDIVIDUARE CON 2 AVVISO
<i>Welfare e Impresa sociale: un modello di sviluppo sostenibile</i>	AMABILE A.	PICCOLO M.R.
<i>Classici in azione</i>	MECCARIELLO C.	DA INDIVIDUARE CON 2 AVVISO

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria BERNABEI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*