



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.982,80 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

ISISS "E. AMALDI - CNEO NEVIO"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CEIS03300E

Città

SANTA MARIA CAPUA VETERE

Provincia

CASERTA

Legale Rappresentante

Nome

ROSARIA

Cognome

BERNABEI

Codice fiscale

BRNRSR62R53B860R

Email

CEIS03300E@ISTRUZIONE.IT

Telefono

0823848284

Referente del progetto

Nome

ROSARIA

Cognome

BERNABEI

Codice Fiscale

BRNRSR62R53B860R

Email

dirigente.scolastica@isissamaldinevio.it

Telefono

0823848284

Informazioni progetto

Codice CUP

J94D25002590006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-65852

Titolo progetto

AI Territory Hub Amaldi Nevio

Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato alla costituzione di uno snodo formativo territoriale dedicato all'utilizzo dell'intelligenza artificiale per l'orientamento, lo sviluppo delle competenze trasversali, la didattica per compiti autentici e il raccordo tra scuola, territorio e mondo del lavoro. L'intervento è articolato in 4 percorsi di formazione e approfondimento da 23 ore e in 7 laboratori formativi sul campo da 25 ore, rivolti al personale scolastico della scuola snodo e di altre istituzioni scolastiche della regione. Le attività intendono rafforzare le competenze dei partecipanti nell'impiego dell'IA per la progettazione di esperienze didattiche connesse ai profili in uscita, alla valorizzazione dei talenti, alla costruzione di ambienti orientativi e alla documentazione delle competenze maturate dagli studenti. Uno dei percorsi sarà specificamente dedicato alla formazione dei formatori, affinché le competenze acquisite possano essere successivamente diffuse nelle scuole aderenti. L'erogazione della formazione sarà assicurata da personale interno qualificato; ove non siano presenti professionalità adeguate, la scuola potrà avvalersi di un ente di formazione professionale accreditato dalla Regione, nel rispetto della normativa vigente. Il progetto promuove un uso dell'IA etico, responsabile e funzionale alla costruzione di percorsi educativi coerenti con i bisogni del territorio e con le finalità istituzionali della scuola

Data inizio progetto prevista

15/05/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		5.023,20 €	4	Compilato	20.092,80 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	4.270,00 €	7	Compilato	29.890,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.982,80 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo realizzerà 4 percorsi di formazione e approfondimento da 23 ore, rivolti a docenti, dirigenti scolastici, DSGA, personale educativo e ATA, con l'obiettivo di sviluppare competenze sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica orientativa, nella progettazione per competenze e nell'organizzazione scolastica. I percorsi affronteranno i principi di base dell'IA, l'analisi critica delle sue potenzialità e dei suoi rischi, l'impiego di strumenti per la costruzione di attività connesse ai profili in uscita, la produzione di materiali per l'orientamento, la documentazione di compiti autentici, la valorizzazione delle soft skills e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento. Saranno approfondite anche le ricadute dell'IA sulla comunicazione con il territorio, sulla progettazione di iniziative di raccordo e sul monitoraggio degli esiti formativi. Le attività si svolgeranno in presenza, online sincrono o in modalità ibrida e prevedranno workshop applicativi, esercitazioni, analisi di casi e produzione di strumenti operativi. La formazione sarà erogata da personale interno qualificato o, ove necessario, da ente di formazione professionale accreditato dalla Regione

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Uno dei 4 percorsi sarà dedicato alla formazione dei formatori interni, con l'obiettivo di consolidare competenze di accompagnamento alla diffusione dell'uso dell'IA nei processi orientativi e nella didattica per competenze. Il percorso, della durata di 23 ore, sarà centrato sulla progettazione di microinterventi formativi replicabili, sulla costruzione di toolkit operativi, sulla definizione di criteri per la selezione di strumenti affidabili e sulla promozione di pratiche condivise nei dipartimenti e nei consigli di classe. Saranno trattate metodologie di formazione tra pari, tecniche di facilitazione, lettura critica degli output generati, gestione dei rischi e tutela della privacy. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione di azioni di disseminazione relative all'orientamento, alla documentazione delle competenze e al raccordo con i partner territoriali. Il percorso comprenderà momenti di simulazione, co-progettazione e predisposizione di un piano di trasferimento interno delle competenze, e sarà erogato da personale qualificato interno o, in assenza, da ente di formazione professionale accreditato dalla Regione

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Il progetto prevede 7 laboratori formativi sul campo da 25 ore, rivolti ai docenti con il coinvolgimento degli studenti, finalizzati a sperimentare l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale in attività orientative, laboratoriali e connesse al curriculum. I laboratori saranno strutturati come cicli di tutoring, mentoring e affiancamento operativo e consentiranno ai partecipanti di progettare compiti autentici, percorsi di orientamento, simulazioni di contesti professionali, materiali per la riflessione sulle competenze e strumenti per la documentazione degli apprendimenti. Le sperimentazioni potranno riguardare, a titolo esemplificativo, la costruzione di schede di osservazione, rubriche, materiali multimediali, strumenti di supporto alla progettazione di UdA e ambienti per l'analisi critica delle fonti e delle informazioni. Il coinvolgimento degli studenti sarà finalizzato a sviluppare autonomia, consapevolezza, spirito critico e capacità di utilizzare l'IA come supporto al problem solving e alla progettazione del proprio percorso. La conduzione sarà affidata a personale interno qualificato o, se necessario, a ente di formazione professionale accreditato dalla Regione

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno realizzate in conformità alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, ponendo al centro la responsabilità educativa, la trasparenza dell'uso degli strumenti e la necessità di mantenere la regia pedagogica in capo ai docenti. In coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, il progetto promuoverà consapevolezza digitale, uso corretto delle informazioni, rispetto dei diritti, attenzione ai bias e sviluppo di atteggiamenti responsabili nell'impiego delle tecnologie. Il riferimento al quadro DigComp 3.0 guiderà il rafforzamento delle competenze in materia di informazione, creazione di contenuti, sicurezza e problem solving, mentre il quadro DigCompEdu sosterrà l'integrazione metodologica dell'IA nella progettazione didattica, nella valutazione e nell'accompagnamento orientativo degli studenti. Ogni attività sarà orientata a collegare innovazione tecnologica, competenze per la vita e bisogni del territorio, garantendo equilibrio tra strumenti digitali, riflessione critica e finalità formative della scuola

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

I sistemi software e gli applicativi di intelligenza artificiale utilizzati per le attività formative e laboratoriali saranno selezionati sulla base di criteri di affidabilità, pertinenza rispetto agli obiettivi del progetto, sostenibilità organizzativa e conformità alle disposizioni in materia di privacy e sicurezza. Saranno privilegiati ambienti utili alla progettazione di percorsi orientativi, alla generazione assistita di materiali, alla produzione di contenuti multimediali, alla costruzione di rubriche, alla documentazione di compiti autentici e al supporto alla riflessione sulle competenze maturate dagli studenti. L'utilizzo degli strumenti avverrà nel rispetto delle Linee guida ministeriali, del Regolamento (UE) 2016/679 e dei principi di minimizzazione del trattamento dei dati. Non saranno inseriti dati identificativi non necessari e gli output prodotti saranno sempre sottoposti a controllo umano. Saranno inoltre definite istruzioni operative per la gestione degli account, l'anonimizzazione dei contenuti e la tracciabilità delle attività svolte

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà assicurata attraverso un piano coordinato di informazione e coinvolgimento rivolto sia al personale della scuola snodo sia alle altre scuole del territorio regionale. Le iniziative saranno promosse tramite il sito istituzionale, le comunicazioni ufficiali, le reti territoriali, mailing list dedicate, incontri di presentazione e pubblicazione dei percorsi sulla piattaforma Scuola futura. Saranno previste azioni di orientamento iniziale, rilevazione dei fabbisogni, supporto alle iscrizioni e calendarizzazione trasparente delle edizioni. Per favorire la più ampia partecipazione e la trasferibilità degli esiti, al termine delle attività saranno condivisi materiali replicabili, modelli di progettazione, strumenti di documentazione e report di buone pratiche. Il progetto intende costruire una comunità professionale capace di valorizzare l'uso dell'IA in chiave orientativa e di raccordo con il territorio, anche grazie all'azione dei formatori interni chiamati a diffondere stabilmente le competenze maturate

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	23	3.588,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.435,20 €
				Importo totale attività	5.023,20 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

20.092,80 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
			Importo totale attività		4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

29.890,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

01/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.