

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Cambridge Assessment
English
Authorised Exam Centre



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011
Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE
UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T
Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0012390 del 24/07/2026
VI-2 (Uscita)

Sito web – Albo pretorio
Sito web – Amministrazione Trasparente
Sito web – Home page/ PNRR
www.isissamaldinevio.edu.it

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento
2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico",
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE)
2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale
nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

Titolo Progetto: "AI TERRITORY HUB AMALDI NEVIO"

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65852

CUP: J94D25002590006

Capitolato speciale di gara

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientranti nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:



Titolo modulo	destinatari	Descrizione del modulo	Figure richieste	n° ore	Modalità
Fondamenti di Intelligenza Artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	Percorso finalizzato a introdurre l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica, nella produzione di materiali, nella personalizzazione delle attività e nel supporto alla valutazione. Le attività valorizzano la revisione critica degli output, la tutela dei dati e la responsabilità professionale del docente.	Nr.1 docente esperto	23	online
IA per l'organizzazione scolastica	Docenti, collaboratori del DS, personale ATA con ruoli organizzativi	Percorso orientato all'impiego dell'Intelligenza Artificiale nei processi organizzativi della scuola, con particolare riferimento alla gestione di procedure, calendari, comunicazioni, verbali, report e documentazione di servizio. L'obiettivo è favorire maggiore chiarezza, coordinamento e tracciabilità delle attività.	Nr.1 docente esperto	23	online
IA per la didattica e la personalizzazione	Docenti di ogni ordine e grado	Percorso dedicato alla progettazione di lezioni, attività cooperative e materiali didattici inclusivi con il supporto dell'Intelligenza Artificiale. Particolare attenzione è riservata alla differenziazione dei contenuti, alla personalizzazione dei percorsi, all'orientamento e alla partecipazione attiva degli studenti.	Nr.1 docente esperto	23	online
Formazione formatori	Docenti formatori	Percorso rivolto a figure chiamate a progettare e condurre attività formative sull'Intelligenza Artificiale. L'intervento sviluppa competenze metodologiche per strutturare percorsi, predisporre materiali replicabili, gestire laboratori, documentare le attività e promuovere pratiche consapevoli nella comunità scolastica.	Nr.1 docente esperto	23	online
Laboratorio base di IA per la creazione di materiali didattici	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio dedicato alla produzione guidata di materiali didattici mediante strumenti di Intelligenza Artificiale. Le attività prevedono esercitazioni su	Nr.1 docente esperto	25	In presenza

		prompt, schede, mappe, sintesi, esercizi, quiz e materiali differenziati, con revisione e personalizzazione dei contenuti generati.			
IA in classe: attività guidate per coinvolgere gli studenti	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio orientato alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti e replicabili in classe. Le esercitazioni riguardano consegne operative, brainstorming, domande guida, storytelling, problem solving, attività collaborative e uso critico dell'Intelligenza Artificiale con gli studenti.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
IA per il miglioramento dei processi scolastici: dal documento alla procedura	Personale ATA e docenti con funzioni organizzative, coordinatori, collaboratori del DS	Laboratorio dedicato alla trasformazione di appunti, comunicazioni e documenti operativi in procedure strutturate e strumenti di lavoro. Le attività riguardano modelli di comunicazione, schemi procedurali, flussi di lavoro, report, monitoraggio delle scadenze e coordinamento interno.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Progettazione didattica assistita dall'IA: unità di apprendimento, verifiche e rubriche	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio finalizzato alla costruzione di percorsi didattici completi con il supporto dell'Intelligenza Artificiale. Le attività comprendono definizione di obiettivi formativi, progettazione di unità di apprendimento, prove di verifica, criteri valutativi, rubriche e strumenti di autovalutazione.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Inclusione, personalizzazione e orientamento con strumenti di IA	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio dedicato alla progettazione di materiali e attività adattabili ai diversi bisogni educativi degli studenti. Sono affrontate la semplificazione dei testi, la costruzione di materiali graduati, il supporto all'autonomia, la personalizzazione dei percorsi e la progettazione di attività orientative.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
IA, metodologie attive e compiti autentici: progettare esperienze didattiche innovative	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio orientato alla progettazione di esperienze didattiche innovative attraverso l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale con metodologie attive. Le attività riguardano compiti autentici, simulazioni, casi di studio, debate, project work, percorsi interdisciplinari e documentazione delle competenze.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Valutare con l'IA: feedback, rubriche, monitoraggio e miglioramento degli apprendimenti	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio dedicato all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a supporto della valutazione formativa. Sono trattati la costruzione di rubriche, griglie di osservazione, feedback personalizzati, strumenti di autovalutazione, prove formative, monitoraggio degli apprendimenti e interventi di recupero o potenziamento.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 32.574,00 rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella n° 11 Moduli formativi sull’Intelligenza Artificiale	267	€ 122,00	€ 32.574,00
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO	€ 32.574,00		

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l’operatore economico sarà valutato solo sulla parte tecnica

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida solo se l’operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

a) Requisiti di idoneità professionale

- l’iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

b) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato medio globale di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo del valore dell’affidamento
- fatturato medio specifico di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, riferito al CPV 80500000-9 (servizi di formazione) di importo non inferiore al doppio del valore dell’affidamento

c) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5: Valutazione delle offerte

La **valutazione** dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa con elemento costo/prezzo fisso, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C**.

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a docenti/studenti di scuola statale di minimo 10 ore in tematiche INERENTI ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20 punti 1 punto per percorso
2	Possesso di certificazioni di qualità	Max 15 punti Verranno attribuiti 5 punti per ogni certificazione riconosciuta valida
3	N° di formatori messi a disposizione	Max 10 punti Verranno attribuiti 3 punti per ogni formatore messo a disposizione per il totale dei percorsi di cui all'art. 1
4	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo di formatori richiesti nr.3)	Max 30 punti. Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 30
5	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formativi indicati nella tabella A.	Max 25 punti • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
		Totale max pt. 100

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL RUP
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria BERNABEI

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa