



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "E. Amaldi" –
CEPS033011 Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE
SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO
LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" -
CEPC03301T Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO" - S. MARIA C.V.
Prot. 0014417 del 17/09/2026
VI-3 (Uscita)

Albo on-line
Sito web
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: ATTESTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE relative all'Avviso interno per la selezione di personale ATA (assistenti amministrativi) per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice CUP: J94D26002530007

CNP Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1645

Titolo Progetto: “UN'ESTATE INSIEME PIACEVOLMENTE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", (c.d. Piano Estate 2026-2027) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE)n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. **8 del 14/05/2026** (verbale n. 12 del 14/05/2026) relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 112894 del 11/05/2026 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **40 del 25/05/2026** relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 112894 del 11/05/2026 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. **36639 del 04/06/2026** di cui al prot. n.9619 del 04/06/2026;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 152990 del 16/06/2026 acquisita al prot. n.10459 del 17/06/2026 all'interno della piattaforma SIF2127, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto dal titolo "UN'ESTATE INSIEME PIACEVOLMENTE" e l'assegnazione del codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1645**;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 13 del 11/02/2026 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'E.F. 2026;

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 10995 del 25/06/2026;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

VISTA la necessità di individuare n.3 Assistenti Amministrativi per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale Ata (assistenti amministrativi) in servizio presso questo Istituto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la Prof.ssa Rosaria Bernabei, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura di RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'art. 15 del D. Lgs. N. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura di RUP "Responsabile Unico di Progetto" per l'intero intervento;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Rosaria Bernabei ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione assunta al prot. n. 12202 del 17/07/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 36 "Criteri generali per l'attribuzione dei compensi al personale scolastico in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività" dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 19/12/2025 (prot. n. 20684 del 19/12/2025) e il verbale di stipula definitiva del 19/02/2026 prot. n. 2965 del 19/02/2026;

VISTO il Decreto prot. n. 13804 del 08/09/2026 per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di assistenti amministrativi interni per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO L'Avviso di selezione prot. n. 13869 del 09/09/2026 per il conferimento di incarichi nei ruoli di assistenti amministrativi interni per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTE le candidature pervenute ;

CONSIDERATO Che le istanze per gli incarichi del personale ATA (assistenti amministrativi) pervenute, risultano tante quante il numero di incarichi richiesti:

PROFILO DI APPARTENENZA	CANDIDATO	NR. PROT.	DATA
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	DI RAUSO CARMELA	14272	15/09/2026
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	LUONGO MADDALENA	14280	15/09/2026
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	BORTONE FRANCESCO	14313	15/09/2026
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	COVINO EMILIO	14286	15/09/2026
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	CASERTANO MARIA	14324	16/09/2026
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	DE FELICE PRISCO	14354	16/09/2026

- Di aver proceduto personalmente, in autonomia, nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e modalità di presentazione delle istanze, attenendosi a quanto stabilito nell'Avviso interno prot. N. 13869 del 09/09/2026.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

- Che, sulla base delle disponibilità dichiarate e verificate, il personale ATA per il profilo di appartenenza sopra indicato risulta essere in pieno possesso di funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento delle attività per le proprie mansioni di competenza.
- Alla presente attestazione seguiranno decreto conferimento incarichi e lettere di incarico.

La presente attestazione verrà pubblicata in data odierna all'Albo online e in Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto www.isissamaldinevio.edu.it.

Si invita il D.S.G.A. d'Istituto a predisporre la formulazione dei contratti al personale ATA individuato dal presente verbale ed attestazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria BERNABEI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*