



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T

Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO" - S. MARIA C.V.
Prot. 0015220 del 29/09/2026
IV-5 (Uscita)

Albo on-line
Sito web

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Attestazione del Dirigente Scolastico per la selezione INTERNA DELLE *FIGURE PROFESSIONALI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:* Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 -Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – DM 38 Formazione docenti, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.

CUP: J94D26001250007

CNP: ESO4.5.A2.B -FSEPN-CA-2026-545

Titolo del progetto “TEACHING QUALITY PATH”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e C.M. CEIS03300E - C.F.: 94019030611 - TEL.: 0823/848284-846080

E-MAIL: CEIS03300E@istruzione.it - PEC: CEIS03300E@pec.istruzione.it -

www.isissamaldinevio.edu.it

Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077)

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

VISTA la DELIBERA N. 1 COLLEGIO DOCENTI DI CUI AL VERBALE N. 11/05/05/2026_DM 38/2026-Formazione del personale docente ed educativo nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021- 2027 (FSE+)”- PROT. N.7816 DEL 06/05/2026;

VISTA la Delibera n° 28 del 05 Maggio 2026 Verbale n° 8 del Consiglio di istituto_ AVVISO 95165 del 24/04/2026_FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE D.M.38 – PROT. N.7779 DEL 06/05/2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.148735 del 11/06/2026 assunta al prot. n. 10269 del 15/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”.

TENUTO CONTO Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell’ambito del “– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti” di cui atto di Disseminazione iniziale acquisita al prot. n. 14368 del 16/09/2026;

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 11237 del 29/06/2026;

CONSIDERATA la necessità di individuare **DOCENTI INTERNI** cui conferire l'incarico di n. 3 Tutor e n. 3 Esperti per la realizzazione delle attività formative;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti e delle competenze coerenti con le attività previste;

VISTO il DIFFERIMENTO DEI TERMINI PER L'AVVIO DEI PROGETTI "FORMAZIONE DOCENTI" E "FORMAZIONE PERSONALE ATA" di cui alla nota ministeriale **pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0220860.22-09-2026**

VISTA la DICHIARAZIONE di ASSENZA CONFLITTO DI INTERESSI del DIRIGENTE SCOLASTICO acquisita al prot. n. 14881 del 23/09/2026.

VISTO il Decreto prot. n. 14889 del 23/09/2026 per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di esperti e tutor interni per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di esperti e tutor interni per la realizzazione del progetto in oggetto prot. n. 14941 DEL 24/09/2026;

VISTO CHE è scaduto il termine di presentazione delle istanze al succitato avviso di selezione fissato alle ore 13:00 del giorno 28/09/2026;

CONSIDERATO CHE alla scadenza dei termini di presentazione sono pervenute n. 3 candidature, nel ruolo di docente Tutor,

CONSIDERATO CHE alla scadenza dei termini di presentazione non sono pervenute candidature di esperti interni;

CONSIDERATO CHE il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute nel ruolo di Docente Tutor, tenuto conto dei requisiti richiesti, e provvederà alla valutazione delle istanze pervenute;

ATTESTA

- Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e modalità di presentazione delle istanze, il Dirigente Scolastico si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso interno prot. n. 14941 del 24/09/2026;
- Alla scadenza dei termini di presentazione, sono pervenute n. 3 candidature nel ruolo di Tutor, rispondenti ai requisiti di accesso;
- Valutate le istanze, si redige la seguente graduatoria:

Tipologia modulo	Titolo	Docente Tutor	Punteggio complessivo
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	"Inclusive methods" Strategie didattiche inclusive e partecipative	Monaco Ida	68
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	CLASSROOM RELATIONS"- RELAZIONI EDUCATIVE E GESTIONE DELLA CLASSE	Picillo Rosa	26
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Curriculum design	Izzo Francesco Antonio	18

La presente attestazione verrà pubblicata in data odierna all'Albo online e in Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto www.isissamaldinevio.edu.it.

Al presente verbale ed attestazione seguirà decreto di incarico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria BERNABEI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d.
Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa