



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Authorised Exam Centre



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" *E. Amaldi - C. Nevio* "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" - CEPS033011

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE
UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T

Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0003515 del 07/03/2024
VI-2 (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI INTERESSATI AMALDI-NEVIO
ALBO ONLINE
SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI E TUTOR_PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2022-353 - OBIETTIVI SPECIFICI 10.1,10.2 e 10.3-azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.-Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

- Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2022-353
- Avviso: 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
- TITOLO PROGETTO "DENTRO E FUORI LA SCUOLA"
- CUP J94C22000110001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2000, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28/08/2018 n. 129 concernente "Regolamento recante

C.M. CEIS03300E - C.F.: 94019030611 - TEL.: 0823/848284-846080

E-MAIL: CEIS03300E@istruzione.it - PEC: CEIS03300E@pec.istruzione.it - www.isissamaldinevio.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche; l'Avviso pubblico del MIUR prot. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 PONFSE, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, Apprendimenti, Accoglienza);
- VISTA** la comunicazione del M.I. Prot. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022, con la quale questa Istituzione scolastica è autorizzata al Progetto e all'impegno di spesa del PON SOTTO AZIONE 10.2.2A "Competenze di base";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30 maggio 2022 di autorizzazione alla partecipazione al progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 di cui al Verbale n. 9 del 30/06/2022 di adesione a seguito di autorizzazione alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 30/06/2022 a seguito di autorizzazione alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;
- TENUTO CONTO** delle disposizioni ed istruzioni in atto per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 richiamate nella nota di autorizzazione di cui sopra, alla voce normativa di riferimento e di tutte le Disposizioni e Istruzioni e Linee Guida emanate dall'Autorità di Gestione per l'attuazione dei progetti PON 2014/2020;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- PRESO ATTO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa e precisamente l'individuazione di esperti interni e tutor per l'avvio dei moduli sotto indicati;
- CONSIDERATA** la proroga concessa fino al **31/08/2024** relativa al progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2022-353** di cui all' **AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza** di cui alla nota **M_PI. AOODGABMI REGISTRO UFFICIALE. U.0117095.29-09-2023**

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

CODICE PROGETTO	TIPO MODULO	TITOLO	Destinatari	Profilo richiesto: Esperto interno	Profilo richiesto: tutor	ore
10.1.1A-FSEPON-CA-2022-353	Arte; Scrittura creativa; Teatro	"DENTRO E FUORI LA SCUOLA"	N.20 alunni	<ul style="list-style-type: none"> N° 1 Docente di LETTERE Altre esperienze all'interno dell'Istituto a livello laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> N° 1 Docenti di LETTERE Altre esperienze all'interno dell'Istituto a livello laboratoriale 	30

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, si svolgeranno di pomeriggio, l'orario e i giorni saranno concordati dopo la scelta

C.M. CEIS03300E - C.F.: 94019030611 - TEL.: 0823/848284-846080

E-MAIL: CEIS03300E@istruzione.it - PEC: CEIS03300E@pec.istruzione.it - www.isissamaldinevio.edu.it



dell'esperto e del tutor.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "**Candidatura Esperto interno o TUTOR Progetto cod10.1.1A-FSEPON-CA-2022-353**", via posta PEC a: CEIS03300E@pec.istruzione.it o posta PEO a: CEIS03300E@istruzione.it. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di svolgimento dei corsi di formazione.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **esclusivamente mediante e-mail, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/03/2024.**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

La candidatura deve essere presentata utilizzando e compilando l'Allegato 3;

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati (2,3,4,5) afferenti il presente bando. Nel caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 1**:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria 2° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane. Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, Euro **70,00** onnicomprensivo degli oneri a carico dello stato per ora di lezione all'esperto interno ed € **30,00** onnicomprensivo degli oneri a carico dello stato al tutor per ora, **sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL' INCARICO:

Funzioni e compiti dell'esperto interno

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli



incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; La violazione degli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

obblighi contrattuali;

- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e
- di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione
- del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere inviate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.isissamaldinevio.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

allegato 1: Tabella Valutazione Titoli;

allegato 2: Scheda Valutazione Titoli;

allegato 3: Modulo Domanda;

allegato 4: Informativa Privacy;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA ROSARIA BERNABEI

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO o TUTOR

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento; Lauree specialistiche integrazione vecchio ordinamento;Laurea Magistrale;	max 12 Punti	fino a 89 _____ 4 punti da 90 a 99 _____ 5 punti da 100 a 104 _____ 7 punti da 105 a 110 _____ 8 punti 110 e lode _____ 12 punti
Diploma di perfezionamento o Master universitario di durata annuale con esame finale	Punti 2 per ogni certificazione max 4	
Esperienze pregresse in qualità di esperto o tutor in progetti con insegnamento della materia prevista dal modulo	Punti 3 per ogni esperienza max 6	
Partecipazione a Progetti PON/POR FESR-FSE in ruoli di coordinamento	Punti 3 per ogni esperienza max 6	

NOTE

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo. **Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.**

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni.